

Пояснительная записка

Известно, что всякая деятельность человека, её цели, способы, результаты заранее программируются в его сознании, направляют и стимулируют её. Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки. Не имея возможности самореализации в социально одобряемой деятельности, ребёнок или подросток может найти более лёгкие, чаще всего асоциальные пути саморазвития, самоутверждения. Создание самоорганизованных групп детей и подростков является следствием решения проблем саморазвития и самоутверждения. Один из видов самоорганизованных групп – детские общественные объединения (организации). Детские общественные организации составляют неотъемлемую часть общества во всех современных странах, они – реальная разновидность социальных движений современности. И мы должны понимать, что участие в детском движении – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров.

Детские организации действуют в соответствии с Конституцией РФ «Декларацией прав ребенка», Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

За основу данной программы взята программа деятельности на принципах СНТ «Путь к наследию». В основу положены принципы гуманистической педагогики:

- Признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- Уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- Уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- Опора в воспитании на национальные особенности;
- Создание ситуации успеха;

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы единых действий по воспитанию детей;
2. Оздоровление детей и привитие ответственного и осмысленного отношения к жизни и здоровью;
3. Умение использовать опыт организационной работы в коллективе;
4. Рост чувства собственной значимости и активности каждого подростка и умение найти себя в коллективе сверстников, опираясь на собственный потенциал;
5. Приобретение навыков выживания и умение применять их в ситуации;
6. Обеспечение интересного досуга. Массовое участие в культурном досуге.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей степеней роста членов организации. В организацию входят 3 группы возрастных объединений:

- 1-4 классы (7-10 лет);
- 5-8 классы (11-13 лет);
- 9-11 классы (14-17 лет);

Место идей и положений программы:

Апробация идей и проектов программы осуществляется в процессе деятельности ДО «СНТ», созданной в сентябре 1990 года в СОШ пос. Молодежный Альметьевского района РТ.

В основе функционирования организации лежит деятельность основных семи направлений. Координирует работу педагог-организатор и штаб Актива, созданный путем выборного представителя от каждого класса. Работа направлений строится на основе перспективного (на учебный год) планирования.

Цели и задачи:

ДО преследует цель создать школьную жизнь интересной и увлекательной. ДО решает следующие задачи:

- Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- Развивать инициативу и творчество ребят в процессе КТД;
- Быть полезным окружающим людям;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения, досуга;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- Организация коллективной, познавательной, культурной и спортивной деятельности;
- Расширение форм досуга школьников.

Основные принципы программы:

Принцип культур способности:

Осуществление содержания программы на основе общечеловеческих ценностей, формирование самосознания внутренней потребности личности в совершенствовании.

Принцип личностной ориентации:

Содержание программы предусматривает учет индивидуальности ребенка в реализации всех видов деятельности.

Принцип креативности (творчества):

Самореализация детей и подростков в творческой обстановке и при участии творческого педагога.

Принцип демократизации:

Единство, равноправие и сотрудничество педагогов и воспитанников в реализации содержания программы.

Содержание программы

Программа состоит из семи проектов, каждый из которых предполагает деятельность по следующим основным направлениям:

- Здоровье
- Учеба
- Краеведение
- Милосердие
- Культура
- Компас лидера
- Досуг

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей трех ступеней роста членов организации. Первая ступень соответствует возрасту учащихся 2-4 классов, вторая – 5-8, третья – 9-11.

Проект «Интеллект 21 века»

Цель: формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Содержание совместной работы:

- Вечера познавательных тайн;
- Конкурс «Ученик года»;
- Занятия в предметных кружках;
- Предметные олимпиады;
- Конкурс «Компьютер и мы»;
- Что? Где? Когда?

Проект «Мы за здоровый образ жизни»

Цель: укрепления здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Содержание совместной работы:

- Беседы по пропаганде ЗОЖ;
- Встреча с мед. Работниками;
- Конкурс рисунков;
- Походы и соревнования;
- Смотры физической подготовки;
- Спартакиады;
- Занятия в спортивных кружках и секциях;
- День здоровья;
- Конкурс «Самый здоровый класс»;
- Ежедневная зарядка;
- Большая игра «Здорово живешь»;
- КВН «Твое свободное время – твое здоровье»;
- Участие в районных, республиканских соревнованиях;

Проект «Тайны родного края»

Цель: формирование любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданской позиции, приобщение учащихся к истокам русской народной культуры.

Содержание совместной работы:

- Викторины на знание истории быта, традиции своего родного края;
- Масленица;
- Сбор краеведческого материала;
- Создание летописи своего села;
- Концерты «Преданья стариной глубокой»
- Выставка «Из бабушкиного сундука»

Проект «Кто, если не мы»

Цель: участие детей и подростков в общественно значимой деятельности, формирование их гражданской позиции.

Содержание совместной работы:

- Встреча с ветеранами ВОВ;
- Тимуровский рейд «Забота»;
- Военно-спортивные игры;
- Смотры строевой подготовки;
- Посещение музеев;
- Шефство над памятниками;

Проект «Красота спасет мир»

Цель: развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей и подростков в общественно значимой деятельности.

Совместное содержание работы:

- Эстафеты любимых занятий;
- Ролевые игры «Город веселых мастеров»;
- Организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, села;
- Изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий;
- Встречи с людьми данных профессий;
- Деятельность ученических производственных бригад.

Проект «Компас Лидера»

Цель: формирование условий для активизации работы актива ДО, органов самоуправления, развитие лидерских качеств, организаторских способностей и умение работать в коллективе, вести за собой сверстников.

Содержание совместной работы:

- Учеба отрядных вожатых;
- Сборы;
- Заседание штаба актива;
- День рождения СНТ;
- Районный конкурс «Замечательный вожатый»;
- Фестиваль ДО;
- Освоение специальностей;
- Костер дружбы;

Проект «Шире круг»

Цель: организация досуга школьников.

Содержание работы:

- Веселые переменки;
- Юморина;
- КВНы;
- Дискотеки;
- Организация и проведение праздников, вечеров, утренников;

Используемая литература:

1. «Наставник – юниор», Казань 1999г.
2. М.А.Калугин «После уроков», 1998г.
3. Н.И.Панфилова Сценарии школьных праздников « 35 суббот + каникулы». Москва новая школа 2001

4. И.Лебедева «Здравствуй, праздник!»
5. С. Афанасьев, Последний звонок.
6. С.Афанасьев, Триста творческих конкурсов.
7. История создания пионерской организации Татарстана
8. С.Афанасьев «Сто отрядных дел»
9. Праздник в подарок
10. С.П.Федоров, Культура здоровья подростков
11. С.В.Кульневич, «воспитательная работа в средней школе»
12. Сборник нормативных правовых документов и мет. Материалов по детскому движению
13. Ш.А.Амонашвили «Школа жизни»
14. С. Афанасьев, с. Коморин «Что делать с детьми в лагере»
15. Шпаргалка вожатого
16. Школа радости. Нам праздник учиться и жить помогает